



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
Estado do Pará
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE ALTAMIRA
Gabinete da Vereadora Thais Nascimento
Altamira – Pará

PROJETO DE LEI Nº 52/2021

**DISPÕE SOBRE O PLANO PLURIANUAL
PARA O PERÍODO DE 2022-2025**

EMENDA MODIFICATIVA

Autoria: Vereadora Thais Nascimento, Vereador Tércio Brito, Vereador Nelsinho
Campeiro, Vereadora Tânia Souza e Vereador Adevaldo Brito.

Emenda nº 33 Aumenta-se em R\$ 300.000,00 (trezentos mil reais) o Custo Financeiro, do Planejamento Orçamentário do programa nº 020, Ação 2041, que dispõe sobre o **Treinamento e Formação Continuada para Professores e Técnicos da Educação Especial** do município de Altamira, ficando R\$832.612,49 (oitocentos e trinta e dois mil, seiscentos e doze reais e quarenta e nove centavos) o custo financeiro total da ação.

UNIDADE EXECUTORA

Programa nº 020

Programa de Desenvolvimento na Educação Especial

Ação nº 2041

Atividade

Treinamento e Formação Continuada para Professores e Técnicos da Educação Especial

META FÍSICA				
QUANTIDADE TOTAL				UNIDADE DE MEDIDA
4				und
META POR EXERCÍCIO				
2022	2023	2024	2025	META PPA
1	1	1	1	4

CUSTO FINANCEIRO TOTAL



CUSTO FINANCEIRO POR EXERCÍCIO				
2022	2023	2024	2025	TOTAL C.F.
198.572,40	204.751,02	211.238,57	218.050,50	832.612,49

A DOTAÇÃO DE R\$300.000,00 (TREZENTOS MIL REAIS) QUE SERÁ ACRESCIDA PARA TREINAMENTO E FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES E TÉCNICOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL SERÁ RETIRADA DA SEGUINTE AÇÃO:

UNIDADE EXECUTORA

Programa nº 004

Secretaria Municipal de Administração e Finanças

Ação nº 1005

Atividade

Construção, Ampliação e Reforma da Secretaria Municipal de Administração e Finanças

META FÍSICA				
QUANTIDADE TOTAL				UNIDADE DE MEDIDA
4				und
META POR EXERCÍCIO				
2022	2023	2024	2025	META PPA
1	1		1	4

CUSTO FINANCEIRO TOTAL				
CUSTO FINANCEIRO POR EXERCÍCIO				
2022	2023	2024	2025	TOTAL C.F.
305.800,00	336.380,00	370.018,00	407.020,00	1.419.218,00

JUSTIFICATIVA

O Treinamento e Formação Continuada para Professores e Técnicos da Educação Especial tem o objetivo de incentivar os educadores a adquirirem novos conhecimentos para que possam entender a inclusão, os direitos do aluno e os deveres da escola e do Estado. Todos precisam entender por que a diversidade é importante e que é possível incluir e onde, quando, como e com quem poderão ajudar os alunos.

A formação continuada também possibilita que os professores identifiquem quais são as principais dificuldades de aprendizado dos alunos e permite que eles criem formas



de contornar a situação, o que traz benefícios tanto para sua carreira profissional quanto para a escola na qual trabalham.

Conforme consta no Projeto de Lei nº 52/2021, que dispõe sobre o Plano Plurianual para o exercício de 2022-2025, no programa nº 020, que trata sobre o Programa Desenvolvimento na Educação Especial, a previsão orçamentária para a execução da Ação nº 2041, que diz respeito ao Treinamento e Formação Continuada para Professores, Técnicos – Educação Especial é de R\$532.612,49 (quinhentos e trinta e dois mil, seiscentos e doze e quarenta e nove centavos).

Considerando que, o recurso mencionado é insuficiente para a execução da presente ação e tendo em vista que, há uma grande demanda de Profissionais da Educação Especial que necessitam de capacitação profissional, apresentamos Proposta de Emenda ao Projeto de Lei nº 52/2021, que tem como objetivo **aumentar em R\$300.000,00 (trezentos mil reais)** o Custo Financeiro, do Planejamento Orçamentário da Ação nº 2057, passando a ser R\$832.612,49 (oitocentos e trinta e dois mil, seiscentos e doze reais e quarenta e nove centavos) a dotação orçamentária permitida no Plano Plurianual para a realização de **Treinamento e Formação Continuada para Professores, Técnicos – Educação Especial** nos anos de 2022-2025.

Importante mencionar o que estabelece a Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência):

Art. 27. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Parágrafo único. **É dever do Estado**, da família, da comunidade escolar e da sociedade **assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência**, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.



Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

X - Adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado;

Sendo assim, em respeito aos Professores da Educação Especial, ao Direito à Educação, aos Alunos da Educação Especial e ao Estatuto da Pessoa com Deficiência, solicitamos o apoio dos pares para a aprovação desta Emenda.

Câmara Municipal de Altamira, 13 de dezembro de 2021.

Atenciosamente.

Thais Miranda Nascimento (PL)
Vereadora/Câmara Municipal de Altamira

Tânia Souza (PL)
Vereadora/Câmara Municipal de Altamira

Tércio Brito (PSD)
Vereador/Câmara Municipal de Altamira

Nelsoninho Campeiro (PSC)
Vereador/Câmara Municipal de Altamira

Adevaldo Brito (PSD)
Vereador/Câmara Municipal de Altamira

Câmara Municipal de Altamira
Adevaldo De Silva Brito
Vereador - PSD

CÂMARA MUNICIPAL DE ALTAMIRA
Protocolo nº 813
CORRESPONDÊNCIA RECEBIDA
Destinatário:
Dia: 13/12/21 às 19:23
Funcionário